



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln
für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

**K.L.A.R. – Taschenbuch
Online war er noch so süß!**

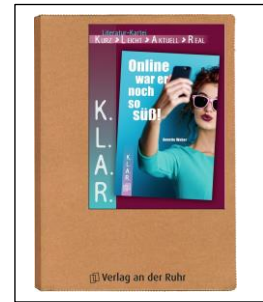
Annette Weber

Verlag an der Ruhr, Mülheim, 2018

ISBN 978-3-8346-3922-6

Literatur-Kartei

ISBN 978-3-8346-3923-3



Die Lektüre *Online war er noch so süß!* von Annette Weber erzählt die Erlebnisse der 14-jährigen Madita, die sich, infolge von Enttäuschungen in ihrer Peer-Group, in das Abenteuer der Kontaktsuche auf Instagram begibt.

Kurz nachdem sich Madita bei Instagram angemeldet hat, trifft sie Tobias95. Trotz ihres festen Vorhabens vorsichtig zu sein, erliegt Madita dem Wunsch Tobias kennen zu lernen. Sie gibt ihre persönlichen Daten preis und trifft sich mit dem unbekanntem Jungen. Der vermeintlich 18-Jährige entpuppt sich als erwachsener Mann, der Madita mit zweifelhaften Absichten in seine Wohnung lockt. Madita gelingt die Flucht und dank der Unterstützung ihrer Schwester meldet sie den Vorfall bei der Polizei. Nach dieser Erfahrung sieht Madita die Jugendlichen in ihrem Umfeld mit anderen Augen, persönliche Begegnungen und Gespräche bekommen einen neuen Wert.

Die Lektüre umfasst 96 Seiten. Sie ist in kurze Kapitel unterteilt, ohne Bebilderung und in großer Schrift gedruckt. Leseschwachen Schülerinnen und Schülern kommt die vereinfachte Sprache entgegen, wobei der Zeilenabstand etwas größer sein könnte, um optisch zu entlasten.

Die Literaturkartei zur Lektüre beinhaltet Aufgaben zur Sicherung des Leseverständnisses, zur Entwicklung literarischen Verstehens und liefert Hintergrundinformationen. Die Aufgaben sind von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad und eröffnen einen guten Zugang zur Handlung. Viele Aufgaben haben einen engen Textbezug, sodass für die Beantwortung der Fragen textnahes Lesen geübt wird. Wortschatzlisten und ein Schreibgerüst für die produktiven Schreibaufgaben müssen sicherlich individuell ergänzt werden.

Fazit: Die Lektüre behandelt ein Thema, das Jugendliche anregt, sich über ihre eigenen Erfahrungen im Umgang mit Social Media auszutauschen und Strategien für einen sicheren Umgang mit Kontakten auf Instagram zu diskutieren. Eine Lerngruppe Klasse 9 mit schwerhörigen Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation und Deutsch als Zweitsprache hat gern mit der Lektüre und dem Material gearbeitet.

Hamburg, im September 2025

Dr. Iris Wagener